
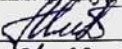


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РД
МКУ "УО" МО Дахадаевский район"
МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
 Даудов З.М.
Протокол № 1 от « » 09. 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора УВР МБОУ
"Меусишинская СОШ
им. Абдурахманова Ш.Р.
 Магомедова С.Б.
« » 09. 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2289924)

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5 – 9 классов

Учитель: Даудов З.М.

Меусиша 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предположению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессии методиками оценки своих профессиональных предпочтений; владение профессиональной деятельностью, владение

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ы работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2			https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Цифровизация производства	2			https://resh.edu.ru/subject/
1.3	Современные и перспективные технологии	2			https://resh.edu.ru/subject/
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2			https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6		4	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4		2	https://resh.edu.ru/subject/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
1.3	Проектирование и проекты	2			https://resh.edu.ru/subject/
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			https://resh.edu.ru/subject/
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			https://resh.edu.ru/subject/
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4		4	https://resh.edu.ru/subject/
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2		2	https://resh.edu.ru/subject/

3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6		4	https://resh.edu.ru/subject/
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4		4	https://resh.edu.ru/subject/
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6		4	https://resh.edu.ru/subject/
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			https://resh.edu.ru/subject/
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			https://resh.edu.ru/subject/
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	1	6	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			https://resh.edu.ru/subject/
4.2	Роботы: конструирование и управление	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
4.6	Основы проектной деятельности	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	37	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Производство и его виды	1			https://resh.edu.ru/subject/
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	1		https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
3.2	Прототипирование	2		2	https://resh.edu.ru/subject/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изуче ния	Электронныцифровыео бразовательныересурсы
		Всего	Контрольн ыеработы	Практическ ие работы		
1	Предприниматель и предпринимательство	1			4.09	https://resh.edu.ru/subject/
2	Предпринимательскаядеятельность	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Модельреализациибизнес-идеи	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Технологическоепредпринимательство	1				https://resh.edu.ru/subject/
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1				https://resh.edu.ru/subject/
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
10	Аддитивныетехнологии	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1				https://resh.edu.ru/subject/
12	Созданиемоделей, сложныхобъектов	1				https://resh.edu.ru/subject/

Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство					
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2			https://resh.edu.ru/subject/
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2	1		https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»					
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2			https://resh.edu.ru/subject/
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	34	

3.2	Обработка металлов	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4		4	https://resh.edu.ru/subject/
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	1	4	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		20			
Раздел 4.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
4.3	Основные приёмы макетирования	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2			https://resh.edu.ru/subject/
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6		4	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		14			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольн ыеработы	Практическ иеработы		
1	Управление в экономике и производстве	1			5.09	https://resh.edu.ru/subject/
2	Инновационныепредприятия	1			12.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Рыноктруда. Трудовыересурсы	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Мирпрофессий. Выборпрофессии	1			26.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Защитапроекта «Мирпрофессий»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				https://resh.edu.ru/subject/
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
8	Построениечертежа в САПР	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
10	Прототипирование.Сферыприменения	1				https://resh.edu.ru/subject/
11	Технологиисозданиявизуальныхмоделей	1				https://resh.edu.ru/subject/
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				https://resh.edu.ru/subject/
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1		1		https://resh.edu.ru/subject/

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
1.3	Техническое конструирование	2		1	https://resh.edu.ru/subject/
1.4	Перспективы развития технологий	2			https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		2	https://resh.edu.ru/subject/
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2		2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			https://resh.edu.ru/subject/
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2		2	https://resh.edu.ru/subject/

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	5.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			5.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	12.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Техническоеконструирование. Конструкторскаядокументация	1			12.09	https://resh.edu.ru/subject/
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1	19.09	https://resh.edu.ru/subject/
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективныетехнологии	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	26.09	https://resh.edu.ru/subject/
9	Чертеж. Геометрическоечерчение	1			26.09	https://resh.edu.ru/subject/
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				https://resh.edu.ru/subject/
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
13	Инструментыграфического редактора	1				https://resh.edu.ru/subject/

007-на дубовик-7
(12-14-0001)

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			https://resh.edu.ru/subject/
4.2	Система «Интернетвещей»	1			https://resh.edu.ru/subject/
4.3	Промышленный Интернетвещей	2			https://resh.edu.ru/subject/
4.4	Потребительский Интернетвещей	2			https://resh.edu.ru/subject/
4.5	Современные профессии	1			https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»					
5.1	Управление техническими системами	1			https://resh.edu.ru/subject/
5.2	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	2			https://resh.edu.ru/subject/
5.3	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона	4	1	2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	10	

3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3		2	https://resh.edu.ru/subject/
-----	--	---	--	---	---

Итого по разделу		7			
------------------	--	---	--	--	--

Раздел 4. Робототехника

4.1	Автоматизация производства	2			https://resh.edu.ru/subject/
-----	----------------------------	---	--	--	---

4.2	Беспилотные воздушные суда	2			https://resh.edu.ru/subject/
-----	----------------------------	---	--	--	---

4.3	Подводные робототехнические системы	2			https://resh.edu.ru/subject/
-----	-------------------------------------	---	--	--	---

4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3		2	https://resh.edu.ru/subject/
-----	--	---	--	---	---

4.5	Мир профессий в робототехнике	1			https://resh.edu.ru/subject/
-----	-------------------------------	---	--	--	---

Итого по разделу		10			
------------------	--	----	--	--	--

Раздел 5. Вариативный модуль «Растениеводство»

5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2	1		https://resh.edu.ru/subject/
-----	--	---	---	--	---

5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			https://resh.edu.ru/subject/
-----	--	---	--	--	---

5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1			https://resh.edu.ru/subject/
-----	---	---	--	--	---

4					
---	--	--	--	--	--

Раздел 6. Вариативный модуль «Животноводство»

6.1	Животноводческие предприятия	1			https://resh.edu.ru/subject/
-----	------------------------------	---	--	--	---

6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2			https://resh.edu.ru/subject/
-----	--	---	--	--	---

6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1			https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	12	