

Рассмотрено

на заседании МО протокол № 1

от «01» 09 2023 г.

Руководитель МО

 Магомедова С.Б.

подпись

Ф.И.О

«Согласовано»:

Зам. директора УВР МБОУ

«Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р.»

 Магомедова С.Б./

подпись

Ф.И.О

«01» 09 2023г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ

«Меусишинская СОШ

им. Абдурахманова Ш.Р.»

 И.С. Ризванов/

подпись

Ф.И.О

«01» 09 2023 г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Меусишинская средняя общеобразовательная школа им. Абдурахманова Ш.Р.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по обществознанию

Базовый уровень

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор программы: учитель обществознания

Рабаданов Мурад Рабаданович

Меусиша 2023 г

Пояснительная записка

Направленность программы

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для жизнедеятельности гражданского общества, для формирования гражданской ответственности и гражданской солидарности, а также для формирования личности современного гражданина.

Олимпиадные работы по обществознанию в 9-11 классах состоят из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определённым признаком для каждой части работы является тип задания.

В процессе подготовки к олимпиадной работе по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, включающая форму проведения олимпиадных работ. Данная программа призвана формировать представления о форме контроля-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках олимпиадных работ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешное написание олимпиадной работы по обществознанию требует от учеников не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимание смысла заданий, включённых в олимпиадную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию способности творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если школьнику будет предложено значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов выполнения.

Цели и задачи программы

Главная цель программы – подготовка учащихся 9-11 классов к написанию олимпиадной работы по обществознанию.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- участие в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; подготовка учащихся к написанию олимпиадной работы по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа данного курса «Обществознание: теория и практика» предлагается для учащихся 9-11 классов, где ставится главная задача подготовки школьников к написанию олимпиадной работы по обществознанию.

Общая характеристика рабочей программы

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный курс, а также в соответствии с достаточным уровнем готовности обучающихся 9-11 классов к написанию олимпиадной работы по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

Главная содержательная линия курса - человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately.]

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушение. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 5. Духовная жизнь общества (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народа, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 6. Социальная жизнь общества (4 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Практикум. Структура олимпиадных заданий. Особенности выполнения заданий различных типов (6 ч.)

Решение олимпиадных заданий. Пробная олимпиада по обществознанию. Итоговое занятие.

Уровень подготовки учащихся

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущности характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельных примерах конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из первоисточников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различными стилями, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебных-исследовательской работы; элементными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных мультимедийных ресурсов и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентаций результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог), дискуссионная, полемическая), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).



Учебно-тематический план

№	п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Дата
1.		Олимпиадная работа как форма проверки знаний учащихся. Введение. 1 час.	1	Лекция	4.09
2.		Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1	Лекция	11.09
3.		На пути к современной цивилизации.	1	Лекция	18.09
4.		Глобальные проблемы современности.	1	Лекция	25.09
5.		Решение тренировочных заданий.	1	Беседа	02.10
6.		Человек. Индивид. Личность.	1	Лекция	09.10
7.		Личность и мораль. Потребности человека.	1	Беседа	16.10
8.		Многообразие малых групп.	1	Беседа	23.10
9.		Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	31.10
10.		Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1	Практикум	07.11
11.		Право собственности. Потребитель и его права.	1	Решение задач	14.11
12.		Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1	Лекция	21.11
13.		Решение тренировочных заданий.	1	Беседа	28.11
14.		Основы Конституционного строя РФ.	1	Практикум	05.12
15.		Участие граждан в политике и управлении.	1	Практикум	12.12
16.		Трудовое и семейное законодательство.	1	Лекция	19.12
17.		Административное и уголовное законодательство.	1	Лекция	26.12
18.		Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	02.01
19.		Формы и разновидности культуры.	1	Беседа	09.01
20.		Искусство. Культурные нормы.	1	Беседа	16.01
21.		Образование. Наука. Религия.	1	Беседа	23.01
22.		Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	30.01
23.		Социальная структура. Социальная стратификация.	1	Лекция	06.02
24.		Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1	Лекция	13.02
25.		Конфликты в обществе. Семья.	1	Решение задач	20.02
26.		Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	27.02
27.		Решение заданий 1 части.	1	Тренинг	06.03
28.		Работа над ошибками решений 1 части.	1	Тренинг	13.03
29.		Решение заданий 2 части.	1	Практикум	20.03
30.		Работа над ошибками решений 2 части.	1	Тренинг	27.03
31.		Решение заданий 3 части.	1	Практикум	03.04
32.		Работа над ошибками решений 3 части.	1	Тренинг	10.04
33.		Пробная олимпиада по обществознанию.	1	Практикум	17.04
34.		Итоговое занятие.	1	Беседа	24.04
<p>Практикум. Структура олимпиадной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 6 часов.</p>					
<p>Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа</p>					
<p>Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа</p>					
<p>Тема 4. Политика и право. 5 часов.</p>					
<p>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.</p>					
<p>Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.</p>					