



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану в 5-9 классах (основное общее образование), реализующих**  
**ФГОС ООО на 2023-2024 год.**

1.1. Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
  4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
  5. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
  6. Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
  9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  10. Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
  11. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
  12. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  13. Уставом МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»;
  14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»;
  15. Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
- 1.2. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4

предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (даргинский язык).

В учебном плане школы отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

1.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.4. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 5 класса-комплекта.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 5-9 классах – 34 учебные недели.

- Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

- Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: - для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

- Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени

урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

В 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9- классах - до 3,5 ч.

1.9. Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: - Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего». Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;

- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;

- для обучающихся 9 классов – не более 4 кг.

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.».

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 5-8 классов: -по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9 класса: - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана; - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;

- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

**Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет составляет 5338 академических часов.**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С 5-го класса предусмотрено ведение курсов родного (даргинского) языка и родной (даргинской) литературы в количестве 2 часов согласно решения коллегиальных органов и личным заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы

**«Русский язык» и «Литература».** Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами

**«Родной язык»** - 1 час в неделю в 5 - 9 классах, **«Родная литература»** - 1 час в неделю в 5 - 8 классах и дополнительно 1 час в неделю в 9 классах по коммуникативному направлению курса внеурочной деятельности.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет

**«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы

**«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных

учебных предметов и

«Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классах -1 час по модулю «Информационная безопасность».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта . В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю и 1 час в неделю в 5 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучны	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

е предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

### Внеурочная деятельность на 2023-20204 учебный год

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП, наравне с другими программами, которые входят в содержательный раздел ООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования в количестве.

Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов каждого учащегося и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация самостоятельно определяет формы реализации внеурочной деятельности. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, которые носят исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другое), походы, деловые игры и прочее. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа учащихся и их возрастных



особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Реализация внеурочной деятельности обязательно должна быть направлена на реализацию действующей рабочей программы воспитания образовательной организации. Еще одним условием является единое образовательное пространство. При организации внеурочной деятельности следует исходить из представленных 3 моделей планов, с возможным вариантом преобладания одного вида деятельности:

- учебно-познавательная модель, где внеурочная деятельность направлена на совершенствование знаний учебных предметов, формирование у учащихся функциональной грамотности, проектная деятельность учащихся и др.;
- модель педагогической поддержки, где внеурочная деятельность направлена на педагогическую поддержку учащихся в рамках учебного процесса, выстраивание социальной коммуникации, проведение занятий с учащимися ОВЗ;
- модель сопровождения ученических сообществ. План внеурочной деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам 2023г должен составляться таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания учебных ООП и образования на всех его уровнях. Рекомендуемое количество часов в неделю Основное содержание занятий 1 час информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

1 час занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, которая направлена также и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в образовательной организации могут быть созданы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основной целью проведения таких внеурочных занятий является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. Главной целью этих занятий является формирование готовности учащихся к самоопределению, к выбору направления своей будущей профессии, возможность осознания необходимости и важности получения школьных знаний для реализации своих профессиональных планов. Проведение профориентационных занятий включает в себя и развитие навыков коммуникаций, выстраивание отношений с людьми, опыт работы в команде, проектирование возможных конфликтных ситуаций, приемы и методики их решения. Основная часть работы в таких занятиях должны быть направлена на самоопределение учащихся, познание самого себя, скрытых возможностей, талантов и мотивов. Форма проведения занятий могут быть в виде беседы, деловых игр и квестов, экскурсий и др. Такие разнообразные формы занятий позволят помочь детям сделать свой профессиональный выбор более осознанно и продуманно.

Один час в неделю отведен занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.. Это могут быть занятия учащихся в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Основной целью этих занятий является физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Основной их целью является – оздоровление учащихся,

привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме В рамках внеурочной деятельности каждая образовательной организации может использовать «ресурсы других организаций» (в том числе и сетевую форму). При реализации внеурочной деятельности где используется сетевая форма реализации образовательных программ, могут принимать участие организации, которые осуществляют образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и другие организации, которые обладают необходимыми для этого ресурсами. Организации, участвующие в сетевой форме реализации ООП, реализовывают эту форму внеурочной деятельности только после подписания договора между собой. В статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что часть ООП возможно осуществлять, также на базе организаций ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Законом об образовании право реализации ООП организациями ДО не предусмотрено

В результате выполненный проект должен отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;
- способность учащихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 05.05.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- 6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 05.05.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- 6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

образовательных отношений.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	17.05.24	17.05.24			
Диагностическая работа					17.05.24
Контрольное тестирование			17.05.24	17.05.24	
<b>Литература</b>					
Тестовая работа	25.04.24	25.04.24		25.04.24	25.04.24
Контрольная работа			25.04.24		
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>					
Контрольная работа	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24
<b>Математика</b>					
Контрольная работа	14.05.24	14.05.24			
<b>Алгебра</b>					
Контрольная работа			14.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
<b>Геометрия</b>					
Тестовая работа			15.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
<b>Вероятность и статистика</b>					
Тестовая работа			16.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	18.05.24
<b>Информатика</b>					
Тестовая работа					
<b>История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) Всеобщая история</b>					
Тестирование	07.05.24	07.05.24	08.05.24	08.05.24	
Диагностическая работа					20.04.24
<b>Обществознание</b>					
Тестирование	29.04.24	29.04.24	29.04.24	29.04.24	
Диагностическая работа					27.04.24
<b>География</b>					
Тестирование	30.04.24	30.04.24	30.04.24	30.04.24	
Диагностическая работа					25.04.24
<b>Физика</b>					
Контрольная работа			26.04.24	22.04.24	22.04.24
<b>Химия</b>					
Контрольная работа				24.04.24	24.04.24

<b>Биология</b>					
Тестирование	24.04.24	24.04.24	24.04.24		
Контрольная работа				26.04.24	26.04.24
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>					
Тестирование	22.04.24	22.04.24			
<b>Изобразительное искусство</b>					
Творческая работа	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05	
<b>Музыка</b>					
Творческая работа	20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05		
Защита проекта				20.05-24.05	20.05-24.05
<b>Технология</b>					
Итоговый проект	28.05.24	28.05.24	28.05.24	28.05.24	29.04.24
<b>Физическая культура</b>					
Контрольные нормативы	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05
<b>Родной язык</b>					
Контрольная работа	26.12.23	26.12.23	26.12.23	26.12.23	26.12.23
<b>Родная литература</b>					
Собеседование	18.04.24	18.04.24	18.04.24	18.04.24	18.04.24
<b>История России</b>					
Собеседование	16.04.24		16.04.24	16.04.24	